2014-2015年度职业教育示范特色专业

项目汇报

单　位：苍梧县中等专业学校
汇报人：于春燕

学校简介

苍梧县中等专业学校成立于1985年，是自治区第三批示范特色学校、苍梧县非物质文化遗产传承基地、六堡茶传统制作技艺传承与创新基地以及中华茶艺（六堡茶）民族文化传承创新职业教育基地。学校占地面积112亩，专任教师131人，全日制在校生2396人，目前开设专业有12个，其中茶叶生产与加工专业获2015年度广西中等职业学校示范特色专业。

目录

壹 项目完成情况及总体质量

贰 项目资金管理情况

叁 项目组织管理水平

肆 项目效益

伍 建设 管理和功能发挥的其他经验

陆 存在问题和整改措施

壹、

项目完成情况及总体质量

本项目是2015年示范特色专业及实训基地项目，计划建设总投资660万元，其中中央专项资金500万元，地方财政配套及学校自筹资金160万元。实际建设总投资622.28万元，其中中央专项资金493万元，结余6.9万由县财政局收回；自筹及地方配套资金支出129.28万元。区划调整后，苍梧县在财政收入十分困难的情况下，仍然决定在今后两年继续投入38万元的配套资金用于该专业教师培训和茶叶的电商销售等项目建设。

（一）教学改革完成情况

1.人才培养模式改革和课程体系建设

本项目课程建设对应的专业为茶叶生产与加工专业，建成教学、生产、培训、技能鉴定和技术服务、茶文化、传统工艺传承等多位一体的多功能茶叶生产与加工示范实训基地，出版并使用《中国茶文化—六堡茶篇》、《六堡茶种值与制作技艺》、《六堡茶营销》3门核心课程，使专业内涵得到增强。

2.师资队伍建设

本项目紧密对接苍梧县茶叶生产、加工、营销、茶文化、传统工艺传承等产业链发展对技能人才的需求，采取国培、区培和校本培训等有效措施加强师资队伍建设，外引内培，全面提升教师教学能力，建设一支结构合理，素质优良的师资队伍，双师素质教师比例从原来的50%提高到100%。

向传承人学习六堡茶的种植技艺

主题茶会培训

六堡茶传统制作工艺实训

茶艺技师考试培训

向刘汉群老师学习绿茶的制作工艺

3.校企合作和社会服务

合作企业

苍梧县金福六堡茶有限公司

梧州茂圣茶叶有限公司

苍梧六堡镇黑石山茶厂

梧州市天誉茶业有限公司

广西苍梧业胜茶叶有限公司

苍梧县银泰茶业有限公司

梧州市天德六堡茶庄

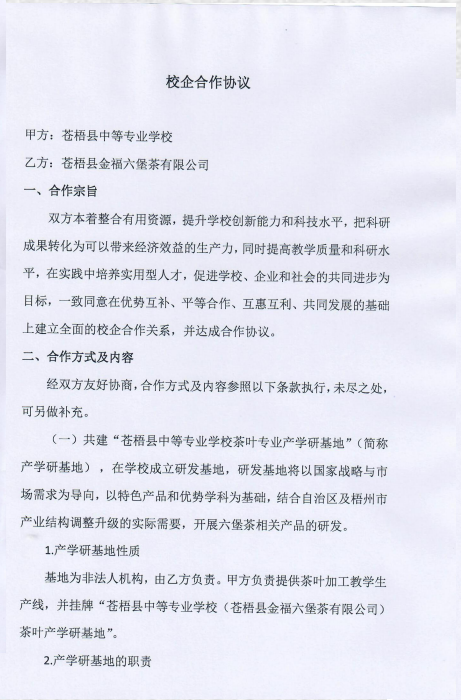
梧州市云岭六堡茶庄

校企合作协议书

甲方：苍梧县中等专业学校（盖章）

乙方：苍梧县金福六堡茶有限公司（盖章）

2016 年 10 月 28 日



校企合作协议

甲方：苍梧县中等专业学校

乙方：苍梧县金福六堡茶有限公司

一、合作宗旨

双方本着整合有用资源，提升学校创新能力和科技水平，把科研成果转化为可以带来经济效益的生产力，同时提高教学质量和科研水平，在实践中培养实用型人才，促进学校、企业和社会的共同进步为目标，一致同意在优势互补、平等合作、互惠互利、共同发展的基础上建立全面的校企合作关系，并达成合作协议。

二、合作方式及内容

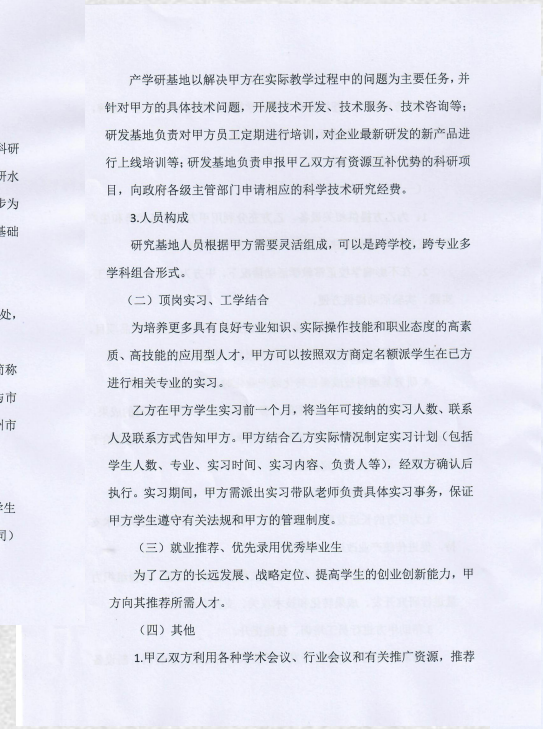
经双方友好协商，合作方式及内容参照以下条款执行，未尽之处，可另做补充。

（一）共建“苍梧县中等专业学校茶叶专业产学研基地”（简称产学研基地），在学校成立研发基地，研发基地将以国家战略与市场需求为导向，以特色产品和优势学科为基础，结合自治区及梧州市产业结构调整升级的实际需要，开展六堡茶相关产品的研发。

1.产学研基地性质

基地为非法人机构，由乙方负责。甲方负责提供茶叶加工教学生产线，并挂牌“苍梧县中等专业学校（苍梧县金福六堡茶有限公司）茶叶产学研基地”。

2.产学研基地的职责



产学研基地以解决甲方在实际教学过程中的问题为主要任务，并针对甲方的具体技术问题，开展技术开发、技术服务、技术咨询等；研发基地负责对甲方员工定期进行培训，对企业最新研发的新产品进行上线培训等；研发基地负责申报甲乙双方有资源互补优势的科研项目，向政府各级主管部门申请相应的科学技术研究经费。

3.人员构成

研究基地人员根据甲方需要灵活组成，可以是跨学校，跨专业多学科组合形式。

（二）顶岗实习、工学结合

为培养更多具有良好专业知识、实际操作技能和职业态度的高素质、高技能的应用型人才，甲方可以按照双方商定名额派学生在已方进行相关专业的实习。

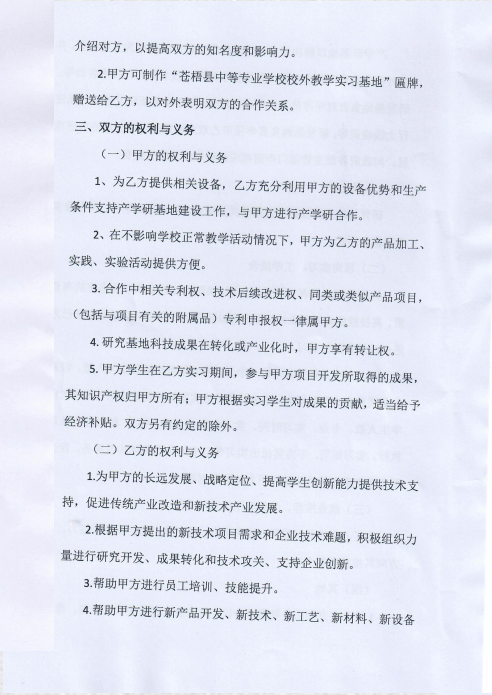
乙方在甲方学生实习前一个月，将当年可接纳的实习人数、联系人及联系方式告知甲方。甲方结合乙方实际情况制定实习计划（包括学生人数、专业、实习时间、实习内容、负责人等），经双方确认后执行。实习期间，甲方需派出实习带队老师负责具体实习事务，保证甲方学生遵守有关法规和甲方的管理制度。

（三）就业推荐、优先录用优秀毕业生

为了乙方的长远发展、战略定位、提高学生的创业创新能力，甲方向其推荐所需人才。

（四）其他

1.甲乙双方利用各种学术会议、行业会议和有关推广资源，推荐



介绍对方，以提高双方的知名度和影响力。

2.甲方可制作“苍梧县中等专业学校校外教学实习基地”匾牌，赠送给乙方，以对外表明双方的合作关系。

三、双方的权利与义务

（一）甲方的权利与义务

1、为乙方提供相关设备，乙方充分利用甲方的设备优势和生产条件支持产学研基地建设工作，与甲方进行产学研合作。

2、在不影响学校正常教学活动情况下，甲方为乙方的产品加工、实践、实验活动提供方便。

3. 合作中相关专利权、技术后续改进权、同类或类似产品项目，（包括与项目有关的附属品）专利申报权一律属甲方。

4. 研究基地科技成果在转化或产业化时，甲方享有转让权。

5. 甲方学生在乙方实习期间，参与甲方项目开发所取得的成果，其知识产权归甲方所有；甲方根据实习学生对成果的贡献，适当给予经济补贴。双方另有约定的除外。

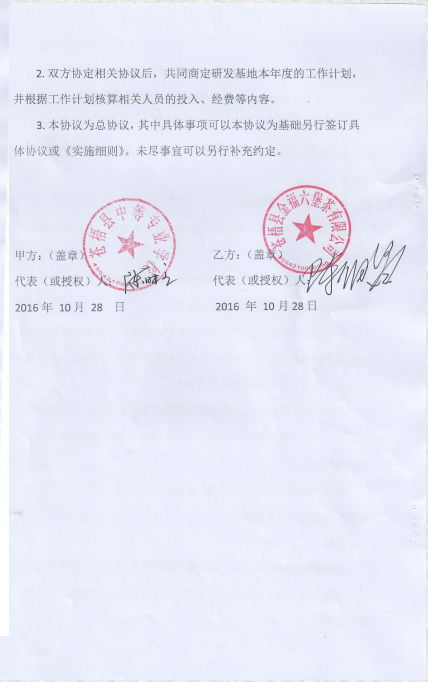
（二）乙方的权利与义务

1.为甲方的长远发展、战略定位、提高学生创新能力提供技术支持，促进传统产业改造和新技术产业发展。

2.根据甲方提出的新技术项目需求和企业技术难题，积极组织力量进行研究开发、成果转化和技术攻关、支持企业创新。

3.帮助甲方进行员工培训、技能提升。

4.帮助甲方进行新产品开发、新技术、新工艺、新材料、新设备



2. 双方协定相关协议后，共同商定研发基地本年度的工作计划，并根据工作计划核算相关人员的投入、经费等内容。

3. 本协议为总协议，其中具体事项可以本协议为基础另行签订具体协议或《实施细则》。未尽事宜可以另行补充约定。

甲方：（盖章）

代表（或授权）人：

2016 年 10 月 28 日

乙方：（盖章）

代表（或授权）人：

2016 年 10 月 28 日

部分校企合作协议

教师下企业实践协议书（样式）

苍梧县中等专业学校

专业教师下企业实践协议书

甲方：苍梧县中等专业学校

乙方：

丙方：苍梧县金福六堡茶有限公司

为加强学院双师素质教师队伍建设，提高教师的实践技能，苍梧县中等专业学样（简称甲方）委派教师 于春燕 （简称乙方）到 苍梧县金福六堡茶有限公司 （实践单位）（简称丙方）进行实践锻炼，时间为2018年3月1日起至2018年6月1日止。甲乙丙三方按照平等自愿、协商一致的原则订立本协议如下：

一、甲方的权利和义务：

1、配合丙方做好乙方在实践锻炼期间的考核管理工作。

2、承担乙方在下厂实践锻炼期间的工资、奖金等相应待遇。

3、不定期抽查教师的实践工作情况。

二、乙方的权利和义务：

1、乙方要有目的的学习并掌握在丙方实践中应用的新知识、新技能、新工艺、新方法，不断提高专业技能和实践教学能力；要了解丙方的生产组织方式、工艺流程、岗位（工种）职责及本专业目前状况和发展趋势，为完善教学方案，改进教学方法，强化实践教学打好基础。

2、乙方要遵守丙方的管理制度和要求，服从丙方的工作安排，按丙方的作息时间，以员工的角色认真进行实践活动。

3、乙方因故离岗，须同时向甲方和丙方请假，经批准同意后方可离开。若乙方对擅自离开岗位，一经发现按旷工处理。

4、乙方在工作中违反操作规程和规章制度或由于个人原因而对丙方造成经济损失者，由乙方自行承担相应责任。

5、乙方要经常保持与甲方的联系，及时汇报自己的实践情况。甲方有重要活动时，必须向丙方请假，准时参加。

三、丙方的权利和义务：

1、丙方为乙方安排具体的工作岗位，并明确主要的工作任务或职责。

2、丙方有权对乙方履行制度的情况进行检查、督促、考核和奖惩。当乙方结束整个实践锻炼后，丙方要安排对乙方进行综合考核并做出最后鉴定。

3、丙方可视企业的经营状况和乙方完成实际工作情况给乙方相应的工作报酬。

四、共同条款：

1、本协议以三方签字后生效，生效期按乙方进行实践锻炼开始之日算起。

2、三方一致同意本协议各项条款，并信守本协议规定的权力和义务，在执行过程中，如遇特殊情况，一方要变更协议须与其余双方协商同意，另行备案后，方可变更协议内容。

3、本协议一式三份，甲乙丙三方各执一份。

甲方：苍梧县中等专业学校

法定代表人（或委托代理人）：

2018 年 2 月 20 日

乙方：于春燕

2018 年 2 月 28 日

丙方：[signature]

法定代表人（或委托代理人）：

2018 年 2 月 28 日

附件 1：

苍梧县中等专业学校专业教师下企业实践考勤表

姓名	于春燕	实践单位	苍梧县金福六堡茶有限公司
所在学科	茶叶生产与加工	企业指导教师	谭爱云
实践时间	2018 年 3 月 1 日——2018 年 6 月 1 日 共计 天		

实践考勤情况

出勤 √ 病假 + 事假 — 迟到 A 早退 B

月份																
3月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	√	√	√		√	√	√	√	√	√		—	—	—	—	
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√
4月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√		√	
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	√	√	√	√	√		√	√	√	+	+	√	·	√	√	
5月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	√	√	—	—	—			√	√	√	√	√		√	√	
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	√	√	√	√			√	√	√	√		√	√	√	√	√
6月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	√															
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

附件 2：

教师企业实践写实评价表

姓名	于春燕	实习单位	苍梧县金福六堡茶有限公司
实践指导教师	谭爱云		

写实记录

再次来到苍梧县金福六堡茶有限公司进行企业实践，这一次的目的是准备在原有的基础上，进一步加强自己对六堡茶传统制作技艺及现代制作工艺的实操技能训练。

能成为历史名茶，六堡茶必然有它的独特之处。茶厂的师傅告诉我：“从鲜叶采摘开始，一般以一芽两叶至一芽四叶为标准。采摘到的鲜叶，稍作摊晾后进行杀青，使水分蒸发，叶色变深，青草气消失，叶片变柔软，便于揉捻成条。杀青叶出锅后，要趁热揉捻，有利于叶片卷折成条。揉捻的作用主要在于破坏叶细胞，使茶汁附于表面,茶叶条索紧结。揉捻后，渥堆。第二天根据需要复揉，然后烘干，这就完成了传统六堡茶的初制工艺。初制后的毛茶经过筛分、蒸压、陈化后出仓，这就是传统工艺的六堡茶。渥堆是形成六堡茶独特品质的关键，六堡茶的现代工艺就是在毛茶的基础上加水渥堆。渥堆利用茶叶的湿热作用，促进内含物的转化，使滋味变醇厚。渥堆之后，茶叶经过筛分、蒸压后晾置、陈化，就成为可以冲泡的成品了，这就是现代工艺的六堡茶。”

茶，一片神奇的东方树叶，同一原料，不同工艺却成就了不同品质的茶。绿茶的清新，红茶的浓艳，乌龙的风韵，黑茶的厚重，白茶的冷傲，黄茶的温婉。无心之举，却让我爱上了茶，爱种茶、爱制茶、爱泡茶，更爱饮茶。

企业评价

于春燕同志于2018年3月1日来到我公司进行企业实践，为时3个月，在这期间，于春燕同志踏实肯干，吃苦耐劳，有创造性、灵活性地开展工作的思维；具有一定的开拓和创新精神，能够服从指挥，认真敬业，工作责任心强，工作效率高，这种积极主动的工作态度得到公司员工的一致好评。

企业盖章

年 月 日

（二）实训基地建设完成情况

1.设备安装及运行情况

2.设备配置的合理性及购置的经济合理性

3.实训基地管理与技术人员配备情况

大师工作室

现代生产线

茶园

六堡茶文化室

贰

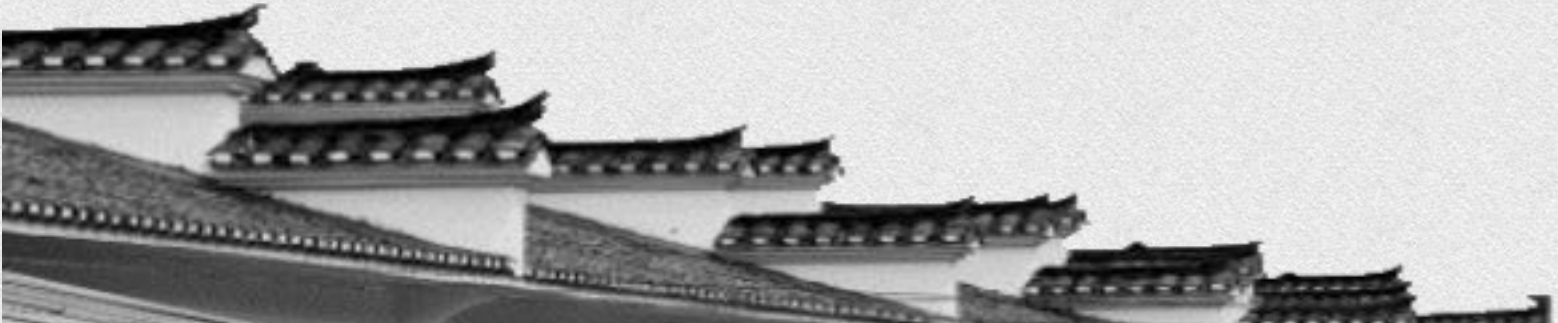
项目资金管理情况情况

（一）资金落实情况

根据《关于提前下达2015年第一批现代职业教育质量提升计划中央专项资金的通知》(桂财教〔2014〕238号),我校获得中央专项补助资金500万元。在接到资金下达文件后,我校根据文件有关要求,做出资金使用安排计划,主要用于我校茶叶生产与加工专业实训设备采购和实训室建设。成立了采购领导小组,制订有资金使用管理制度,严格按文件要求执行资金使用，做到专款专用。

（二）资金支出情况

茶叶生产与加工项目采购和建设资金支出表



桂财教(2014)238号建设资金支出明细（单位：元）

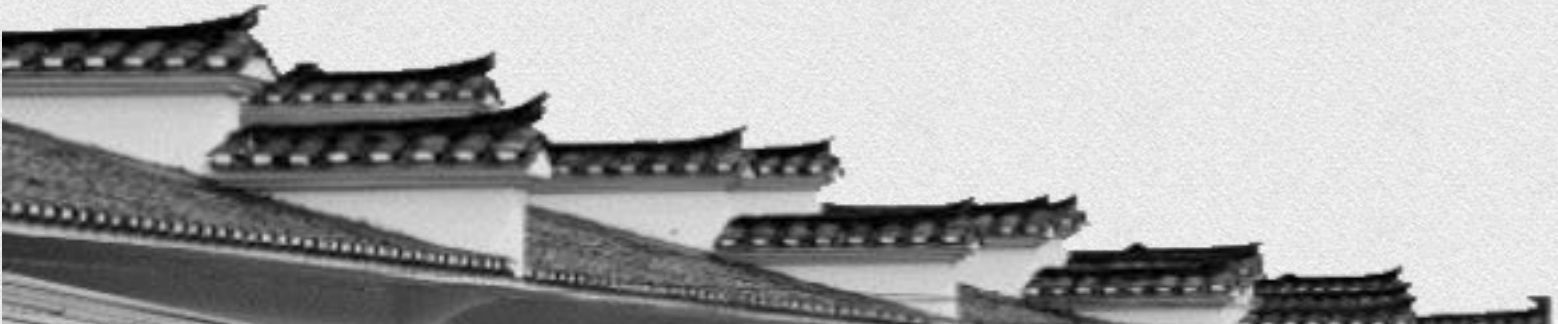
建设内容	资金预算及来源								
	自治区投入				办学主管部门配套和学校自筹投入				合计
	设备购置	设施建设	教学改革	小计	设备购置	设施建设	教学改革	小计	
合计	4540142.11	0	390700	4930842.11		776069.85	516784.25	1292854.1	6223696.21
六堡茶校内实训室建设（六堡茶传统工艺加工实训室、六堡茶陈列室、六堡茶茶艺室、六堡茶文化艺术室、六堡茶电子商务实训室、六堡茶大师工作室）	2056286	0	0	2056286		776069.85	190655.50	966725.35	3023011.35
六堡茶茶园基地建设59.585611（欠11.917111）	595856.11	0	0	595856.11					595856.11
六堡茶加工实训基地建设	1539000	0	0	1539000					1539000
六堡茶新产品研发	349000	0	0	349000					349000
六堡茶文化课程开发	0	0	390700	390700					390700
教师培训	0	0	0	0			326128.75	326128.75	326128.75

在项目资金管理方面，我校的管理方式充分体现了三个特点：

1．预算执行与批复的相符性。

2．实际支出调整的合理性。

3．实际支出与财管务理制度和专项资金管理办法的相符性。



叁

项目组织管理水平

（一）管理机构的健全性

成立了苍梧县中等专业学校茶叶生产与加工专业及实训基地项目建设工作领导小组

（二）管理制度的健全性和操作性

茶叶生产与加工中的实训室和生产基地均建立详细的管理制度与使用制度，每天制度和准则均根据学校的实情和本专业的特色特点建立在可操作的范围之内，体现出人性化和制度化的有机结合。

我校制订了《苍梧县中等专业学校茶叶生产与加工示范特色专业及实训基地建设项目管理办法》、《项目资金管理制度》、各相关实训室的《实训室管理制度》。

参赛选手在茶艺表演室进行茶艺技能比赛

现代生产线教学场景

传承人授课

茶艺技能教学场景

（三）组织实施的情况及项目管理水平

基地运行设立有专业建设指导委员会，其职责主要根据基地建设方案与任务书、发展规划指导示范基地的建设，审议研究开发计划和教学计划、方案评价，提供技术、教学指导、经济咨询和市场信息等。

肆

项目效益

（一）实施技能型紧缺人才培养情况

基地自建设以来，我校茶叶生产与加工专业平均每年招生100人以上，2015-2017年培养了490名社会所需的茶叶生产与加工专业技能型紧缺人才。2017年茶叶生产与加工专业招生达到348人,学校实现与茶企业联合培养人才，实现了校企之间的互利共赢，也极大地解决了地方茶产业人才供给紧缺的问题。毕业生“双证”获取率达63%，专业群毕业生就业率92.5%，升学率为30%。

（二）职业培训情况

我校2015年至2016年校企合作培训人数1250人。其中2015年六堡茶制作工种培训198人，茶艺工种培训321人。2016年六堡茶制作工种培训323人，茶艺工种培训408人。2017年培训人数760人，其中六堡茶制作工种培训217人，茶艺工种培训543人。学校培训办通过培训全面提高了学生的技能水平及综合素质能力，达到了预期的效果，同时为地方特色茶产业、生态旅游业的发展作出了一定的贡献。

协助苍梧县残联对残疾人进行职业技能培训

茶艺实训室

六堡茶陈列室

六堡茶传统工艺制作室

（三）实训设备利用率

本项目2015年立项，建设时间为两年，至2016年底，已经全部完成，各实训室及配套设备已经投入使用，其中设备利用率为98%。

非遗活动节茶艺展示

仿古茶艺实训

手工制茶教学场景

茶席设计教学

无我茶会

手工制茶比赛

（三）实训设备利用率

承办市中职学校技能比赛

（四）对学校专业建设的作用

项目基地的建成促进了我校茶叶生产与加工特色专业的完善和发展，完整的实训硬件设备和完整专业结构，使教师能够更高效地进行产教融合的教学，加快了学生对技能的感知、理解、掌握和熟练。专业群师资队伍的水平得到了长足的提高，技能型人才培养扩大了专业的影响力巩固学校专业的发展；极大地提升了学校茶叶生产与加工专业建设水平。

（五）科技创新情况及效果

1.著作、教材

序号	成果名称	类别	作者编者或主持人	出版社	出版时间或立项时间
1	中国茶文化 - - 六堡茶篇	著作	苍梧县中等专业学校	广西美术出版社	2015.3
2	六堡茶种植与加工技艺	教材		广西美术出版社	2015.3
3	六堡韵 . 中国红	著作		广西科技出版社	2016年立项
4	六堡茶营销	校本教材			2015年立项
5	六堡茶栽培与制作技艺	校本教材			2015年立项

著作：六堡韵.中国红（文字校对阶段）

著作：中国茶文化——六堡茶篇（已经出版）

教材：六堡茶种植与制作工艺（已经出版）

2.立项的课题

序号	成果名称	类别	作者编者或主持人	出版社	出版时间或立项时间	备注
1	六堡茶文化的传承、保护和利用的研究	课题	于春燕	民族文化传承创新职业教育专项课题	2017.9	立项
2	六堡茶传统制作技艺	教材	于春燕	民族文化传承创新职业教育专项课题	2017.9	立项

广西民族技艺行业职业教育教学指导委员会
关于科研立项、教材立项的通知

各民族文化传承创新职业教育基地：

广西民族技艺行业职业教育教学指导委员会秘书处于 2017 年 6 月启动科研项目立项及教材项目立项以来，共收到科研立项申报书 18 项，教材立项申报 12 项，经过专家评审，确定《基于物联网技术下的广西民族文化智能展厅构建研究》等 18 项科研申报项目予以立项，《美丽南方 侗情如歌》等 12 项教材申报项目予以立项。特此通知！

附件 1：2017 年广西民族技艺行业职业教育教学指导委员会科研立项名单
附件 2：2017 年广西民族技艺行业职业教育教学指导委员会教材立项名单

广西民族技艺行业职业教育教学指导委员会（代章）
2017 年 9 月 15 日

附件 1：

2017 年广西民族技艺行业职业教育教学指导委员会
科研申报立项名单

序号	项目名称	项目负责人	申报院校	资助金额
1	基于物联网技术下的广西民族文化智能展厅构建研究	蒙莫	广西国际商务职业技术学院	5000
2	南丹白裤瑶铜鼓舞文化在县级中职学校的文化保护与传承	钟业品	南丹县职业教育中心	5000
3	壮族地区职业学校与刘三姐歌谣文化传承和发展研究	韦丹林	宜州市职业教育中心	5000
4	广西骆越文化（花山岩画）文化创意产品应用研究	卢钢屹	广西城市职业学院	5000
5	《"互联网+"民族传统体育信息网络平台的建设研究》	丁力	广西体育高等专科	5000
6	《广西杨美古镇建筑空间格局与建筑形态的研究》	王鸿韬	广西理工职业技术学校	5000
7	《基于职业教育有效开展广西侗族建筑文化传承的研究》	卢志豪	广西理工职业技术学校	5000
8	《依托中医专业的壮医人才培养模式研究与实践》	秦华蓉	广西中医学校	5000
9	《以广西"茶文化+非遗文化"为特色的商业空间设计与实践》	兰青平	广西职业技术学院	5000
10	《壮族地区职业教育壮族文化传承研究与实践 —以广西民族中等专业学校为例》	潘列英	广西民族中等专业学校	5000
11	《广西少数民族村寨文化景观的开发与利用研究》	李双全	广西城市职业学院	5000
12	《广西壮族民族民间技艺的传承策略—以龙州"壮族天琴艺术"为例》	兰清	广西民族中等专业学校	5000
13	《角雕民族技艺人才培养模式研究与实践》	李珍	广西民族中等专业学校	5000
14	《少数民族地区中职学校铜鼓山歌文化传承的研究与实践》	覃小兵	巴马民族师范学校	5000
15	《六堡茶文化的传承、保护和利用的研究》	丁春燕	苍梧县中等专业学校	5000
16	《基于花山岩画文化景观的中英文解说系统研究》	刘凤姣	广西城市职业学院教育学院	5000
17	《职业院校民族织锦技艺人才培养模式研究与实践》	韦必忠	来宾职业教育中心学校	5000
18	广西壮族服饰的研究与应用实践	黄世昭	南宁职业技术学院	5000

附件 2：

2017 年广西民族技艺行业职业教育教学指导委员会
教材申报立项名单

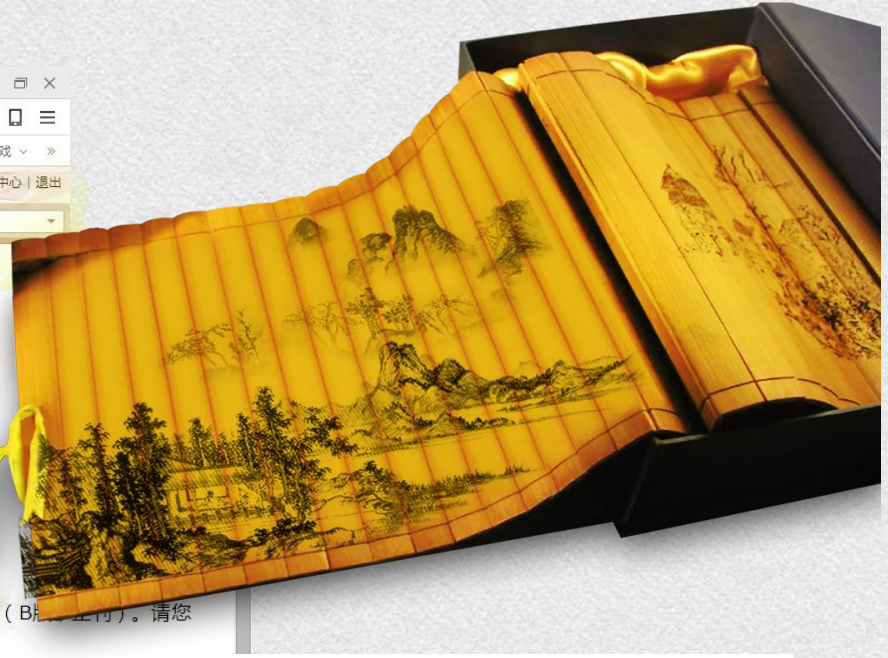
序号	项目名称	项目负责人	申报院校	资助金额
1	《美丽南方 侗情如歌》	姚亮	河池市职业教育中心学校	12000
2	《广西地方戏曲概论教材》	何荣任	广西艺术学校	12000
3	《广西少数民族特色建筑的营造技艺》	陈且	广西理工职业技术学校	12000
4	《广西少数民族织锦图案赏析》	肖蕾	广西艺术学校	12000
5	《民族传统体育教材—[illegible]》	李[illegible]	广西民族中等专业学校	12000
6	《铜鼓文化与铜鼓演奏》	覃波	巴马民族师范学校	12000
7	《六堡茶的种植与传统制作工艺》	于春燕	苍梧县中等专业学校	12000
8	《壮锦制作工艺》	韦婷婷	来宾职业教育中心学校	12000
9	《侗歌大观》	苏乐玲	[illegible]	12000
10	《家具结构与工艺》	梁华荣	南宁职业技术学院	12000
11	《基于花山岩画的文化景观设计》	李双全	广西城市职业学院	12000
12	广西少数民族织染绣工艺与设计	劳悦春	南宁职业技术学院	12000

3.发表的论文

1、《论中职茶文化课程中茶文化之有效传承》

2、《从跨文化教学视角看中英茶礼仪差异》

3、《茶文化教学在中职教育中的应用》



《广西教育》采编用稿通知书

于春燕同志：

您所撰写的论文《**从跨文化教学视角看中英茶礼仪差异**》已收到，经编辑部初审，拟录用该稿并刊登于《广西教育》中等教育版（B版，正刊）。请您收到邮件后尽快与编辑部联系办理刊登手续。

《广西教育》采编用稿通知书

于春燕同志：

您所撰写的论文《论中职茶文化课程中茶文化之有效传承》已收到，经编辑部初审，拟录用该稿并刊登于《广西教育》中等[illegible]育版（B[illegible]刊）。请您收到邮件后尽快与编辑部联系办理刊登手续。

于春燕同志：

您所撰写的论文《**茶文化教学在中职教育中的应用**》已收到，经编辑部初审，拟录用该稿并刊登于《广西教育》中等教育版（B版，正刊）。请您收到《广[illegible]邮件后尽快与编辑部联系办理刊登手续。

1

知。

2

版）

3

《广西教育》中等教育版编辑部

2018年1月9日

联系电话：（0771）5315653

特别提醒：

1. 如决定刊登请尽快办理刊登手续，本刊将按办理手续先后安排稿件。如遇特殊情况，有些文章可能会延迟发表，编辑部将不再另行通知。

2. 本刊所刊登的论文可在“中国知网”，“万方数据”（《中国核心期刊遴选数据库》）、“中国龙源期刊网”、“中国学术期刊（光盘版）”、“教育阅读网”“博看网”等网络媒体全文检索。

3. 本刊地址：广西南宁市竹溪路69号广西教育杂志社B版编辑室，邮编530021。

联系电话：（0771）5315653

特别提醒：

1. 如决定刊登请尽快办理刊登手

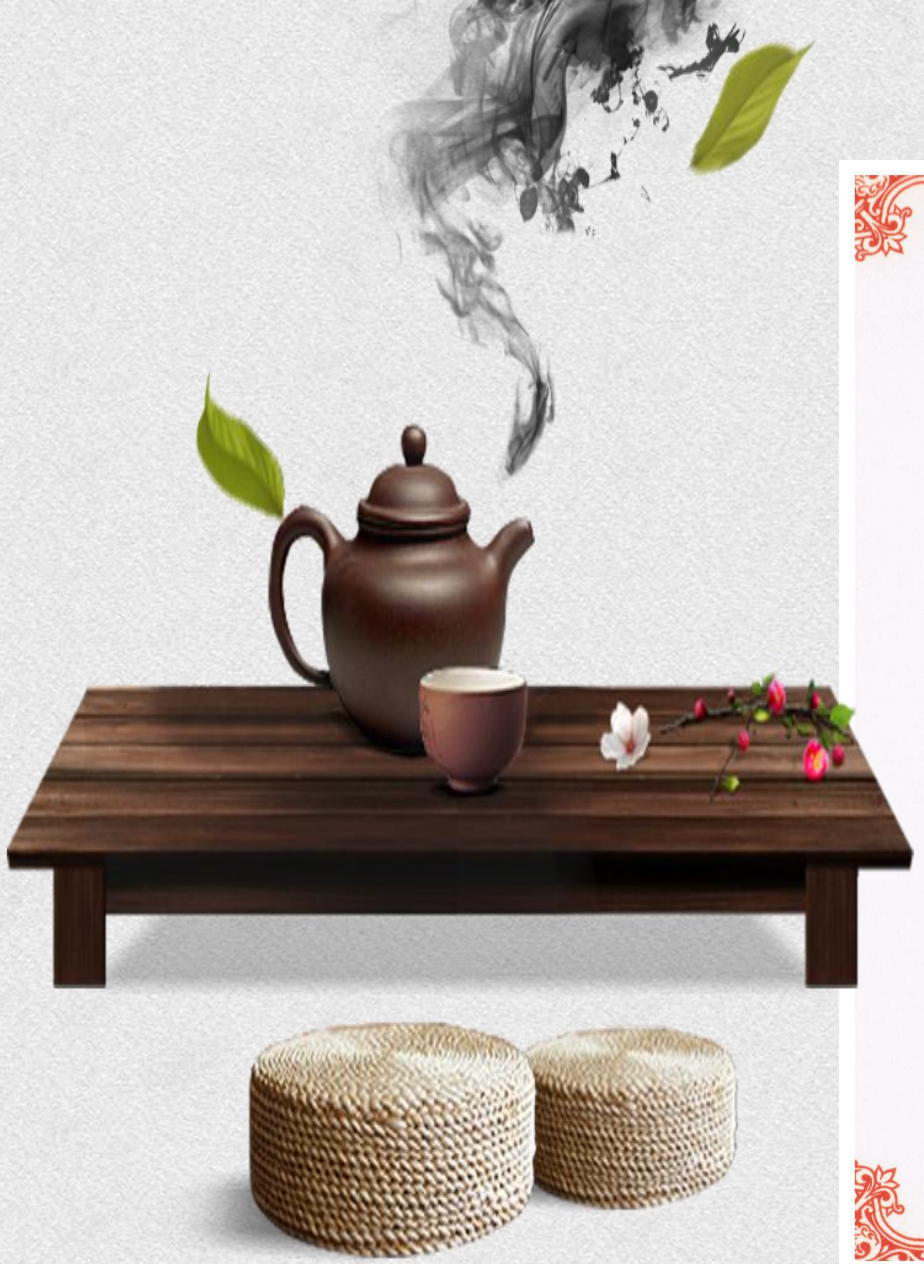
2. 本刊所刊登的论文可在“中国知网”“博看网”等网络媒体全文检索。

3. 本刊地址：广西南宁市竹溪路

4.文艺、新闻作品

编写微电影剧本《六堡茶香》并拍摄制作完成，送教育厅参加第十四届全区中等职业学校“文明风采”竞赛。

茶艺表演：陶韵六堡茶中国——东盟职业教育联展暨论坛获二等奖。



获奖证书

获奖项目：陶韵六堡香

作者单位：苍梧县中等职业技术学校

创作人员：何容燕、廖李玲、黎建格、聂子连、全嘉豪、黄华昌、林柳华、岑海妮、何嘉欣、何水珍、李火枝、秦海媚、陈鸿、张露云、梁志新、莫显航、吴佩连、陈顺钊、陆献

指导老师：于春燕、张瑜纯、李舒婷、梁智姿、李佳艳

该项目荣获2015中国—东盟职业教育联展暨论坛学生技术技能展优秀作品 **二等奖**

中国—东盟职业教育联展暨论坛组委会

2015 年 11 月10日

编号：201509276

5.奖励、荣誉称号

2015 全国职业院校技能大赛技能创新成果交流赛一、二等奖共2项
2015 中国——东盟职业教育联展暨论坛优秀作品展获一等奖1项，二等奖2项，三等奖3项
2015 广西中等职业学校教师技能大赛“中华茶艺”项目 获三等奖共3人
2015 梧州市技能赛（六堡茶制作）获一等奖1人，二等奖2人，三等奖3人
2016 梧州市技能赛（六堡茶制作）获一等奖1人，二等奖2人
2017 广西涉农职业院校技能赛（手工制茶项目）获三等奖4人

获奖证书
获奖项目：六堡茶产品展示 （农业产品类）
作者单位：苍梧职业教育中心
创作人员：陈淑芸 张燕杏
指导教师：陈伯昌 于春燕
该项目荣获2015年全国职业院校学生技术技能创新
成果交流赛优秀项目 一等奖
ChinaSkills
获奖证书
获奖项目：传统竹编茶具 （工艺类）
作者单位：苍梧职业教育中心
创作人员：陈梦容 莫海沛
指导教师：于春燕 范永英
成果交流赛优秀项目 二等奖
获奖证书
获奖项目：六堡茶传统技艺
作者单位：苍梧县中等职业技术学校
创作人员：刘柳清、陈淑云、岑海妮、李灿欣、李洁文
指导老师：陈伯昌、于春燕、岑乙莲、莫芸、张海慧
该项目荣获2015中国—东盟职业教育联展暨论坛学生技术
技能展优秀作品 一等奖
中国—东盟职业教育联展暨论坛组委会
2015 年 11 月 10日
编号：201509265

6.发明、专利

一种原种老树黄金叶的制备方法

一种用于制茶的七星灶

金丝六堡茶的制备方法

◎六堡茶传统制作中使用的七星灶

◎六堡茶传统制作中使用的蒸茶灶台与茶甑

我校与六堡茶制作非遗传承人陈伯昌先生共同研发的七星灶

(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)发明专利申请

(10)申请公布号 CN 106172924 A
(43)申请公布日 2016.12.07

(21)申请号 201610601402.6

(22)申请日 2016.07.27

(71)申请人 苍梧县金福六堡茶有限公司
地址 543100 广西壮族自治区梧州市苍梧县六堡镇四柳村蓝口组盘古寨(陈兴恒屋)

(72)发明人 陈伯昌 于春燕

(74)专利代理机构 广州市越秀区海心联合专利代理事务所(普通合伙) 44295
代理人 黄为 蔡国

(51)Int.Cl.
A23F 3/06(2006.01)

权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54)发明名称

一种用于制茶的七星灶

(57)摘要

本发明公开了一种用于制茶的七星灶,其包

(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)发明专利申请

(10)申请公布号 CN 106070751 A
(43)申请公布日 2016.11.09

(21)申请号 201610504086.0

(22)申请日 2016.06.28

(71)申请人 苍梧县金福六堡茶有限公司
地址 543100 广西壮族自治区梧州市苍梧县六堡镇四柳村蓝口组盘古寨(陈兴恒屋)

(72)发明人 陈伯昌 于春燕

(74)专利代理机构 广州市越秀区海心联合专利代理事务所(普通合伙) 44295
代理人 黄为 蔡国

(51)Int.Cl.
A23F 3/06(2006.01)

权利要求书1页 说明书3页

(54)发明名称

一种原种老树黄金叶的制备方法

(57)摘要

本发明公开了一种原种老树黄金叶的制备

（六）示范辐射作用

茶叶实训基地的建成，促进了专业的发展，推动了地方经济发展。

1.为教师进行实训教学和产学研活动提供了服务平台

我校教师充分利用各实训室进行实训教学，同时加强与企业一线人员合作，共同研发六堡茶新品种2项，新发明1项。于春燕、范永英、谢粹明等教师受聘为当地茶企业的设计顾问，为茶企业的发展提供艺术设计指导和技术支持。

（六）示范辐射作用

2. 2015至2017年我校连续三年承办梧州市茶叶项目技能大赛

我校发挥基地的优势，连续三年承办梧州市茶叶项目（茶艺、茶叶审评和六堡茶手工制作）技能大赛，每年共有4支代表队、60多名参赛选手参与角逐。圆满结束的技能竞赛，得到各级领导与参赛学校的高度评价。

六堡茶手工制作比赛现场

（六）示范辐射作用

3.打造专业链，扩大茶叶专业龙头影响力

过去几年，我校文秘专业和计算机专业由于课程设置陈旧，招生人数不多。现在，通过专业建设，打造文秘——茶叶——电子商务，计算机——茶叶——电子商务专业链，培养出来的复合型人才也成为职场中的“抢手货”，现在报读文秘、计算机、电子商务专业的人数逐年增加。茶叶专业在专业群的发展中起到催化剂作用。

（六）示范辐射作用

4.加强与地方合作，促进校际间的交流

每学期，苍梧县县委组织各乡镇村委党支部到我校茶叶生产与加工专业基地参观成果展示，他们学习了我校制茶、品茶、茶艺、茶与养生技能，不断扩大我校茶叶专业的影响力，吸引了更多的农村孩子来报读茶叶生产与加工专业。

（六）示范辐射作用

5.积极参加全国各级茶文化交流会，充分体现我校的办学成果，彰显苍梧六堡茶文化魅力

2017中国-东盟职业教育联展暨论坛现场

伍.

建设管理和功能发挥的其他经验

典型经验一:强强联手，传承六堡茶制作技艺

我校充分发挥专业优势，找准专业与企业的利益共同点，实现互惠互利、合作共赢的目标，努力为当地经济服务。根据市场调研和专家论证，通过“校企合作·强强联手·改进教学·拓宽渠道”模式，我校与地方11个企业合作，不断传承与创新六堡茶文化，提高学生的茶文化素养，推动梧州经济文化的发展。

典型经验二:整合资源 建设“教学产研”一体化实训基地

为了更好地培养学生成为理论扎实，实践能力强，且满足企业生产、管理和服务需要的第一线应用型人才。2015年，在广西教育厅的支持下，茶叶生产与加工专业实训基地建设项目正式启动。我校制定了具体的建设目标，整合原来所有实训场所和教学资源，构建茶叶专业群，建设“教学产研一体化”实训基地。

陆、存在问题与整改措施

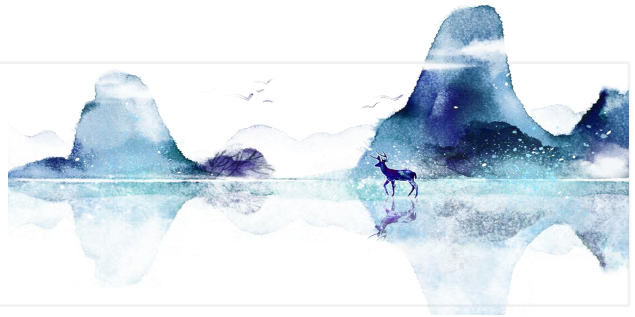
存在问题

1.学生对茶叶生产与加工专业兴趣不高，学生报读意向不浓。

2.中高职对接未达到预期效果。

3.校企合作深度不够，只停留 在表面合作，机制有待完善。

整改措施



1.加大茶叶生产与加工专业的宣传力度，拓宽招生渠道，强化学生技能，促进学生就业。提高该专业在本地区的影响力。

2.优化我校中高职衔接的策略，设定连贯的中高职培养目标，构建贯通的中高职对接的课程体系。

3.在继承示范建设经验和成果的同时，结合自身的办学特色，建立切实可行的校企合作长效机制，为区域经济和职业教育的发展尽一份力量。

感 谢 聆 听

恳请批评指正